

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡欣頤  
聯絡電話：08-7320415#3658  
傳真：08-7322779  
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣立萬丹國民中學

發文日期：中華民國115年5月13日  
發文字號：屏府教發字第11550869870號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明六 (376530000A115508698700-1.pdf)

主旨：有關本縣辦理「114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫-A-4教師專業發展支持系列系統-A-4-3教師專業學習社群成果分享會」，請貴校社群召集人務必參與，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、研習資訊如下：
  - (一)日期及時間：115年6月8日(星期一)上午8時50分至12時40分。
  - (二)地點：本縣教師研習中心(鶴聲國小內)。
  - (三)參加對象：
    - 1、本縣教師學習社群社群召集人。
    - 2、本縣教師專業發展分團團員(含榮譽召集人)。
  - (四)報名方式：請於115年6月5日(星期五)前至「全國教師在職進修網」報名。

三、同意核予參與研習教師及承辦研習工作人員公(差)假登記，如有課務得派代。

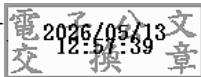
四、全程參與者，由承辦單位核發該場次3小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、報名及研習相關問題，請逕洽本縣林邊國小賴羽柔老師，  
連絡電話：8752120轉12。

六、檢附旨案實施計畫1份。

正本：各國小、各高國中、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處教學發展科



# 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## A-4 教師專業發展支持系列系統

### A-4-3 教師專業學習社群成果分享會

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析：

1. 114學年屏東縣國中小教師學習社群申請件數為238件。
2. 申辦社群依學校發展或教師需求，分為五種類型：「A. 學校專業學習社群」、「B. 跨校專業學習社群」、「C. 卓越共享專業學習社群」三種類型。社群名稱自訂，各校至少一社群。。

##### (二) 需求評估：

1. 全屏東縣各高國中、小學，每校皆有申辦社群。
2. 協助本縣學校，提供教師社群辦理成功經驗分享。

##### (三) 方案規劃與發現特色：

1. 以三種類型社群，規劃特色社群之分享，集思集力研發創新課程、活化教學。
2. 於114學年度辦理1場次成果分享會，邀請縣內學校分享；並於會場展示學校社群運作成果展版，提供各校交流。

#### 三、目的

- (一) 辦理優良社群成果分享，提供各校觀摩機會，協助學校有效運作教師專業學習社群。
- (二) 瞭解社群運作重點事項，使教師專業學習社群運行更有效率，強調關注學生學習，提升學生學習成效。
- (三) 藉由成果分享、經驗交流，培養教師溝通、省思、創新能力，實踐於學生有效學習。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣林邊國民小學

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：115.06.08(一) 08:50~12:40
- (二) 地點：教師研習中心

(三) 研習時數：3 小時

(四) 報名方式：請於 115 年 6 月 5 日(星期五)前至「全國教師在職進修網」報名。

#### 六、參加對象與人數

(一) 屏東縣各國中小每校社群派 1 名、教師專業發展分團，約 250 人。

(二) 活動工作人員 5 名。

#### 七、研習內容

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
<b>社群成果分享會：115.06.08(一)</b>			
08:30~08:50	報 到	林邊國小團隊	114 學年度教師學習社群 成果展示 (研習中心茶敘地點) 1.勝利國小 2.光華國小 3.九如國小 4.仕絨國小 5.同安國小 6.廣安國小 7.萬丹國小 8.後庄國小
08:50~09:00	開幕致詞	教育處長官	
09:00~09:50	從孤軍到共學： 社群運作的心路歷程與足跡	屏東縣滿州國中 / 許家維主 任	
09:50~10:40	在非正式中發芽： 打造「玩」出來的 人文生態社群	屏東縣餉潭國小 / 曾嘉民主 任	
10:40~11:00	中場休息	林邊國小團隊	
11:00~11:50	不想再去喝咖啡： 如何透過教師 PLC 讓學力檢測紅字轉變	屏東縣載興國小 / 李宏文主 任	
11:50~12:40	精進教師學習社群 成果分享綜合意見交流	教育處長官	
12:40~	賦 歸		

報名及研習相關問題，請逕洽本縣林邊國小賴羽柔老師，連絡電話：8752120 轉 12。

#### 八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

#### 十、預期成效

(一) 教師能瞭解教師專業發展實踐方案與教師專業學習社群的理念。

(二) 校校申辦社群並落實運作，培養教師的溝通、省思、創新能力，提升教學效能與學生學習成效。