

屏東縣 114 學年度國民中學正常教學視導紀錄表【國中自評表】

學校名稱		屏東縣 萬丹 國民中學			
		班級數：普通班 <u>21</u> 班、藝才班 <u>0</u> 班、體育班 <u>3</u> 班			
視導項目	檢核內容	檢核結果		說明	
		是	否		
一、 常態編 班及 分組 學習 (註 1)	1-1 學生編 班作業 流程 相關法規： 1. 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則 2. 高級中等以下學校藝術才能班設立標準 3. 高級中等以下學校體育班設立標準 4. 國民中學技藝教育實施辦法 5. 高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源與協助辦法	◎1-1-1 學生編班方式能採用下列方式擇一辦理，以落實常態編班：1. 依測驗成績高低以 S 型排列、2. 公開抽籤、3. 電腦亂數。	V		●辦理方式 <input type="checkbox"/> 自辦 <input checked="" type="checkbox"/> 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業
	◎1-1-2 編班後補報到之新生或轉學生，優先編入學生人數較少之班級；班級人數相同時，採公開抽籤方式分配就讀班級。(註 2)	V		●辦理方式 <input type="checkbox"/> 自辦 <input checked="" type="checkbox"/> 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業	
	◎1-1-3 特殊班級(特殊教育班級、藝術才能班、體育班、技藝教育專班及其他)能經地方政府核定設立(檢附設班核定公文)，並依規定辦理招生或鑑定安置。	V		<input type="checkbox"/> 無(無特殊班，此項目檢核結果以「是」核計)	
	1-2 導師編配作業 相關法規： 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則	◎1-2-1 學校能於學生編班名冊公告日起 7 日內以公開抽籤方式編配導師(級任教師)，導師編配完成後，能立即於校內公告至少 15 日。	V		●辦理方式 <input type="checkbox"/> 自辦 <input checked="" type="checkbox"/> 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班及導師編配作業
	1-2-2 學校於辦理導師編配抽籤時，能邀請學校教師會代表(無教師會者，由年級教師代表)及學生家長會代表出席。	V		<input checked="" type="checkbox"/> 由地方政府統一辦理編班及導師編配作業，此項目檢核結果以「是」核計	
	◎1-2-3 藝才班導師不具備所任教班別之藝術專長，應以公開抽籤方式編配導師。	V		<input checked="" type="checkbox"/> 無特殊班，此項目檢核結果以「是」核計	

學校名稱		屏東縣 萬丹 國民中學			
		班級數：普通班 <u>21</u> 班、藝才班 <u>0</u> 班、體育班 <u>3</u> 班			
視導項目	檢核內容	檢核結果		說明	
		是	否		
1-3 分組學習辦理情形 相關法規： 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則	1-3-0 實施年級內分組學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 有（請檢核本視導項目） <input type="checkbox"/> 無（本視導項目免檢核）		●不符合項目(數字)： 七年級未辦理分組教學 八、九年級數學科適性分組教學，其他科目未辦理分組教學。	
	◎1-3-1 年級內的分組學習規劃能邀請教師會代表、學生家長會代表及學校行政人員共同訂定計畫，並陳報直轄市、縣(市)政府備查，且符合下列規定： 1. 國中一年級未辦理分組學習。 2. 國中二年級英語文、數學能以二班或三班為一組群實施年級內的分組學習。 3. 國中三年級英語文、數學、自然科學能以二班或三班為一組群，實施年級內的分組學習。其中數學及自然科學可以合併為同一組群。	V			
二、 課程教學規畫及實施	2-1 依課綱之規定排授課	◎2-1-1 各領域和彈性學習課程之學習節數能符合十二年國民基本教育課程綱要規定。	V		本校課綱依十二年國教課綱排課，並經課發會決議各年級彈性課程節數。
	相關規範： 1. 十二年國民基本教育課程綱要(總綱) 2. 國民小學及國民中學正常教學實施要點	◎2-1-2 各領域學習課程能依照課程綱要及課表授課。	V		本校課綱依十二年國教課綱排課與授課。
		◎2-1-3 各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。	V		屏東縣政府 114.8.18 屏府教學字第 11402143211 號函備查。
		◎2-1-4 學校辦理課後輔導、寒暑假學藝活動，及留校自習，能以自由參加為原則。課後輔導之參加意願調查通知，能有同意參加及不同意參加的勾選欄位，且不必敘明理由。	V		寒暑假學藝活動與課後輔導課程均採自由報名參加，並有同意、不同意，且不必說明理由
		◎2-1-5 學校課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容能以複習為主，未教授新進度。	V		課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容，未教授新進度。
		◎2-1-6 課後輔導授課時間每日不超過下午 5 時 30 分，且未於紀念日、節日之放假日及例假日辦理；寒暑假學藝活動屬課業輔導者能於週一至週五上午辦理。	V		課後輔導課程實施日期為週一至週五，5 時 10 分前下課，未於週末辦理，寒暑假學藝活動能週一至週五辦理。
		◎2-1-7 學校辦理留校自習未將自習時間用於上課或考試。	V		本校晚自習，由學生自行報名參加，未收費用。
		2-1-8 學校及教師未要求學生購買坊間參考書、測驗卷及課程外之教學相關資料。	V		學校與教師未購買參考書與試卷作為教學內容。

學校名稱		屏東縣 萬丹 國民中學			
		班級數：普通班 <u>21</u> 班、藝才班 <u>0</u> 班、體育班 <u>3</u> 班			
視導項目	檢核內容	檢核結果		說明	
		是	否		
2-2 師資人力結構依專長授課 相關法規： 國民小學及國民中學正常教學實施要點	◎2-2-1 學校能優先依據師資專長排課。(註3)	V		依教師專長排課、授課	
	◎2-2-2 學校應優先聘用配課節數較多的領域(科目)之專業師資(含正式及代理缺額)。	V		依缺額與配課聘用代理(代課)教師之專業師資	
	2-2-3 學校如有配課需要時，同一位教師能長期配同一領域或科目，且每位教師的配課未超過二門。(註3)(註4)	V		本校有配課教師配課皆不超過2門課，並盡量長期配同一科目。	
	2-2-4 學校未將同一領域之課程，平均配與其他特定領域(科目)之教師。(註3)	V		配給同一班考科之任課教師，具該科科目之第二專長教師證。	
2-3 未具專長授課增能進修 相關法規： 國民小學及國民中學正常教學實施要點	◎2-3-1 學校應提供配課教師參加領域研究會，並依未具專長教師之專業成長需求，提供優先進修機會。	V		1.安排非專長教師參加屏東縣各科輔導團辦理非專長研習。 2.安排非專長教師參加校內自辦非專長研習。 3.安排非專長教師參加該領域之教學研究會。	
三、學習評量實施	3-1 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式，並建立定期評量命題及審題機制 相關規範： 1. 國民小學及國民中學正常教學實施要點 2. 國民小學及國民中學學生學習評量	3-1-1 學校能訂定支持及獎勵措施，鼓勵教師實施多元評量。	V		各領域討論多元評量，並鼓勵教師除了紙筆測驗外，採取其他多元評量。
		◎3-1-2 學校學習評量，應於國民中小學課程綱要所訂學習節數內實施。		V	學校有多次宣導評量應利用學習節數評量，不可利用第一節前、課間、中午休息、課後輔導時間考試。
		◎3-1-3 學校對學習狀況需協助的學生，能訂定並落實預警、輔導措施；並對學習評量結果未達及格基準者，有其補救作為。	V		訂有成績預警機制，對於成績可能不及格同學，發給預警通知書告知家長，並請家長簽名。
		◎3-1-4 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質。	V		由各領域教學研究會訂定各次段考紙筆測驗之命題教師與審題教師，教師出題後須經由審題教師簽名後，同審題表一併送到教務處，以減少命題出錯。

學校名稱		屏東縣 萬丹 國民中學 班級數：普通班 <u>21</u> 班、藝才班 <u>0</u> 班、體育班 <u>3</u> 班				
視導項目		檢核內容		檢核結果		說明
				是	否	
辦法	3-2 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定 相關規範： 1. 國民小學及國民中學學生學習評量辦法 2. 國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則	3-1-5 定期評量命題審題負責教師能遵守迴避原則，未擔任其子女就讀年級試題的命審題工作。(註5)		V		本校訂有迴避原則，未擔任其子女就讀年級試題的命審題工作。
		◎3-2-1 學校定期評量，紙筆測驗次數，每學期能在3次以下。		V		除九年級下學期定期評量2次，其餘每學期定期評量3次
		◎3-2-2 學校模擬考辦理次數，每學期未超過2次(全學年不得超過4次)。		V		複習考每學期2次，每學年共4次。
		3-2-3 學校模擬考辦理能符合下列規定： 1. 國中三年級開始辦理。 2. 未在寒暑假結束後第一週實施。 3. 辦理日期有列入學校行事曆。 4. 成績未納入學生平時評量、定期評量及學期總成績中計算。		V		● 不符合項目(數字)： <u>0</u>
		◎3-2-4 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。		V		統一由教務處發給學生個人成績單，不做班級排名。
各指標符合情形		主要指標(◎標註)符合數： <input type="checkbox"/> 有實施分組學習，22個指標中符合 <u>21</u> 個。 <input type="checkbox"/> 未實施分組學習，21個指標中符合 <u> </u> 個。 非主要指標符合數：7個指標中符合 <u>7</u> 個。				
視導結果 (註6)		<input type="checkbox"/> 完全落實正常教學，建議教育部轉請直轄市、縣(市)政府鼓勵學校。 <input checked="" type="checkbox"/> 絕大部分落實正常教學，請學校擬定自主策進作為。 <input type="checkbox"/> 大部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導。 <input type="checkbox"/> 部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導。 <input type="checkbox"/> 少部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導並增加視導頻率。				
其他檢核事項		<input type="checkbox"/> 學校能配合學生選習意願，進行本土語文/臺灣手語課程開課規劃及安排師資。 <input type="checkbox"/> 學校能落實使用專科教室，並進行教室及設備管理。 <input type="checkbox"/> 學校能於開學前將「國民中學正常教學學校自我檢核表」及相關資料公告於學校網站首頁或專區。 (如學校有疑似違反正常教學之情事，而該情事未臚列於上述指標者，或其它事項，可補充說明)				

學校名稱	屏東縣 萬丹 國民中學 班級數：普通班 <u>21</u> 班、藝才班 <u>0</u> 班、體育班 <u>3</u> 班			
視導項目	檢核內容	檢核結果		說明
		是	否	
綜合意見				

註 1：對於各年級總班數僅 1 班之學校免進行視導該項目。

註 2：身心障礙學生就讀普通班減少之班級人數，應併入該班人數計算。倘縣市政府補充規定另有補報到新生及轉學生編入班級規定，依其規定辦理

註 3：國民小學及班級總數未達十五班之國民中學，或經各級主管機關認定特殊因素者，不在此限。具第二專長及符合本土語文 / 臺灣手語授課資格教授各該領域者，亦符合專長授課之原則。

註 4：「彈性學習課程」及「本土語言」不在此限。

註 5：小校教師受限員額編制難以迴避命題，得依實際狀況進行合理陳述，以確保命審題公平性。

註 6：視導結果界定原則：

視導結果	結果界定(依據檢核表)	
	實施分組學習	未實施分組學習
完全落實	無主要指標(以◎標註)不符合者。	
絕大部分落實(90%以上)	有 19-21 個主要指標檢核結果為「是」者。	有 18-20 個主要指標檢核結果為「是」者。
大部分落實(70%-89%)	有 15-18 個主要指標檢核結果為「是」者。	有 14-17 個主要指標檢核結果為「是」者。
部分落實(50%-69%)	有 11-14 個主要指標檢核結果為「是」者。	有 10-13 個主要指標檢核結果為「是」者。
少部分落實(49%以下)	僅有 10 個(含)以下主要指標檢核結果為「是」者。	僅有 9 個(含)以下主要指標檢核結果為「是」者。

填表人：

教務(導)主任：

校長：