

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：楊廷瑞
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：a002497@ptc.edu.tw



受文者：屏東縣立萬丹國民中學

發文日期：中華民國113年7月15日
發文字號：屏府教學字第1130056827號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (376530000A113005682700-1.zip)

主旨：貴校所送修正後「113學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學計畫」，同意備查，詳如說明，請查照。



說明：

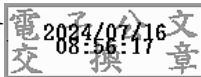
- 一、依據國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第8條及113學年度屏東縣國民中學英語及數學領域適性分組教學實施計畫辦理。
- 二、本計畫執行期程自113年8月1日至114年7月31日止，請貴校於114年8月31日前免備文逕送成效評估表至承辦人信箱，以辦理結案事宜。
- 三、另為督導各校分組教學辦理情形，請學校依據「國民中小學教學正常化實施要點」於視導當日應備妥以下資料，俾利視導流程進行：
 - (一)學校分組學習計畫。
 - (二)分組後學生名冊。
 - (三)報府備查公文。
 - (四)全校班級課表。

(五)校內訂定計畫之相關會議通知、紀錄及簽到表。

四、檢附旨案實施一覽表及成效評估表各1份。

正本：屏東縣立鶴聲國民中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立竹田國民中學

副本：本府教育處學務管理科、本府教育處教學發展科



裝

50

訂

線

113學年度屏東縣國民中學英語及數學領域適性分組教學 實施一覽表

校名	實施領域	實施年級	實施學年度
鶴聲國中	英語領域	八年級、九年級	111-113學年度
	數學領域	八年級、九年級	111-113學年度
里港國中	英語領域	八年級、九年級	111-113學年度
林邊國中	英語領域	八年級	113學年度
萬丹國中	數學領域	八年級、九年級	111-113學年度
竹田國中	英語領域	八年級、九年級	111-113學年度
	數學領域	九年級	111-113學年度

備註：實施學年度自縣內自辦計畫學年度計算。

實施科目：	
一、行政部分	
1. 行政協助	1. 如何排課？ 2. 如何配置各組師資？ 3. 分組的篩選機制？(依照成績或是學生意願與動機？) 4. 對於教學端的協助？
2. 教室設備	請問 C 組的教室的空間與設備如何？
3. 組間流動	1. 組間流動的配套措施為何？ 2. 是否有學生表達想到其他組別？原因為何？
4. 成績計算方式	1. 2 組是否考同一份定期評量試卷？ 2. B 與 C 組學生成績計算方式為何？ 3. 學生或家長是否對評分標準有異議？
5. 執行計畫遇到的困難	分組教學是否有遇到任何困難？
6. 學校增能成果	英語科(辦理研習時間、議程、活動照片 2 張): 數學科(辦理研習時間、議程、活動照片 2 張):
7. 建議	對於 2 班 3 組的教學模式的學校行政部分建議？
二、教師部分	
1. 教師共備	1. B、C 組是否有教師共備？或單一組教師共備？ 2. 共備方式為何？頻率？

<p>2. 教學差異化 (內容與教學法)</p>	<p>1. 各組的教學內容是否有差異？ 2. C組教學內容減量的程度如何？ 3. 分組後B組和C組教學方式跟未分組前有何不同？</p>
<p>3. 執行計畫遇到的困難</p>	<p>分組教學是否有遇到任何困難？</p>
<p>4. 建議</p>	<p>對於2班3組的教學模式的學校或老師建議？</p>

三、學生學習成效部分

實施年級	總班級數/ 實施班級數	總學生數/ 實施總學生數	<p>學生學力表現</p> <p>八年級請填列學力檢測該科答對率 九年級請填列教育會考該科目待加強比例</p>
八年級			
九年級			

針對學生學力表現相關策進作為：