

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：楊廷瑞
電話：08-7320415#3657
傳真：08-7320185
電子信箱：a002497@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立萬丹國民中學

發文日期：中華民國113年5月1日

發文字號：屏府教學字第11315760200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (5009612_11315760200_1_5009612_11315760200_1.pdf)

主旨：本府委請東新國中辦理「屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫A-1十二年國民基本教育課程綱要-領綱深化工作坊—「國民中學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊實施計畫」案，請貴校薦派人員參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣東新國中113年4月11日屏新中教字第1130000115號函辦理。

二、旨揭工作坊資訊如下：

(一)辦理日期與時間：

1、第一場次：113年5月8日（星期三）上午8時30分至下午4時10分。

2、第二場次：113年5月15日（星期三）上午8時30分至下午4時10分。

(二)辦理地點：屏東縣東新國中。

(三)參加對象：各國中數學領域教學教師。

(四)參加人數：請各校遴派1位教學教師參加，並盡量以相同教師參與本計畫之研習；班級數為25班(含)以上學校，得遴派2人參加。

(五)研習內容：詳如實施計畫。

三、全程參與研習且完成相關活動之教師核予12小時研習時數。

四、同意核予參加人員及承辦學校工作人員公(差)假登記，得課務派代。

五、檢送旨案實施計畫1份。

正本：各國中

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-1 十二年國民基本教育課程綱要-領綱深化工作坊

A-1-3 「國民中學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學

及評量設計實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣自 105 年下半年起辦理學校層級課程領導人(校長、教務主任、教學組長)十二年國民基本教育課程綱要(總綱)之宣導與推廣研習計畫，於 106 年度針對各高國中小教師陸續辦理十二年國民基本教育課程綱要總綱之宣導與推廣研習計畫，並於 107~109 年度積極調訓 108~110 學年度將任教國中七年級之教師，於 107~108 年度調訓 108~109 學年度將任教國小一年級之教師，於 110~111 年度調訓 110~111 學年度將任教國小三年級之教師，將於 112~113 年度調訓 112~113 學年度將任教國小五年級之教師，目的在促使學校層級課程領導人、基層教育人員能充分掌握十二年國民基本教育理念與精神，完善十二年國民基本教育相關配套措施，希冀增進基層教育人員專業知能，以期順利推動十二年國民基本教育。
- (二)需求評估：此類研習強化總綱之轉化能力與專業素養，加強領綱之素養導向教學與評量，進而引導學校與教師推動新課綱之籌畫、掌握與實踐力，故擬針對十二年國民基本教育課程綱要與各領域課程綱要，規劃素養導向教學及評量設計實作研習活動，增進本方案之全面推展。
- (三)方案規劃說明：辦理【「國民小學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊(補訓場)】一場次、【「國民小學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊】兩梯次四場次、【「國民中學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊】三大領域各一場次，共八場次。

三、目的

- (一)促進領綱精神與內涵的認識與理解，並對領綱進行轉換進行素養導向教學實例的開發。
- (二)透過以領綱為目標的核心素養導向教學設計，讓老師能回到以學生為主體的教學，強調知識、能力與態度的整合。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)主辦學校：屏東縣東新國中

五、辦理日期及地點

數學領域：詳見七、研習內容。

六、參加對象與人數

(一)對象：各國中數學領域教學教師。

(二)人數：請各國中至少遴派一位教學教師參加，並盡量同一人參與本計畫之研習，班級數為 25 班(含)以上之國中，得遴派 2 人，研習人數上限為 40 人。

七、研習內容

領域	第一次研習日期	第二次研習日期	外聘講座	外聘協作助理講座	研習地點
數學	113 年 5 月 8 日 (星期三)	113 年 5 月 15 日 (星期三)	台南市立永康國中 (央團數學團組長) 林柏寬 老師	台南市立忠孝國中 蘇恭弘 老師 台南市立復興國中 黃宗賢 老師	東新國中

課程內容規劃

●第一天課程規劃：113 年 5 月 8 日(星期三)

時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	承辦學校	
08:50-09:00	始業式	教育處長官	
09:00-10:30	數學素養教學之特色 以奠基模組為例	講師：林柏寬 老師 助教：蘇恭弘 老師	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
10:30-10:40	休息 茶敘	承辦學校	
10:40-12:10	素養導向教學設計實作(一) 補教教學思維的設計樣貌	講師：蘇恭弘 老師 助教：林柏寬 老師	
12:10-13:00	午餐	承辦學校	
13:00-14:30	養導向教學設計實作(二) 補教教學思維的設計樣貌	講師：蘇恭弘 老師 助教：林柏寬 老師	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
14:30-14:40	休息 茶敘	承辦學校	
14:40-16:10	素養導向教學設計實作(三) 跨領域思維的開展—以 SDGs 為例	講師：林柏寬 老師 助教：蘇恭弘 老師	

●第二天課程規劃：113 年 5 月 15 日(星期三)

時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	備註
08:50-09:00	報到	承辦學校	
09:00-10:30	素養導向教學評量及命題實作(一) 數學素養 VS 生活情境	講師：林柏寬 老師 助教：黃宗賢 老師	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
10:30-10:40	休息 茶敘	承辦學校	
10:40-12:10	素養導向教學評量及命題實作(二) 數學素養 VS 生活情境	講師：林柏寬 老師 助教：黃宗賢 老師	

12:10-13:00	午餐	承辦學校	
13:00-14:30	各組養導向教學及評量設計實作成果分享與討論(一)	講師：林柏寬 老師 助教：黃宗賢 老師	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
14:30-14:40	休息 茶敘	承辦學校	
14:40-16:10	各組養導向教學及評量設計實作成果分享與討論(二)	講師：林柏寬 老師 助教：黃宗賢 老師	
16:10-16:30	綜合座談	教育處長官 及課程講座	

八、其他說明事項：

- (一)請各國中數學領域教學教師報名參加，只此一次，額滿為止。
- (二)報名方式：請各校薦派教師，依領域科目別至全國教師在職進修網報名，全程參與研習且完成相關活動之教師核予 12 小時研習時數。
- (三)參加本研習活動教師及承辦學校工作人員，給予公(差)假登記並得課務派代。
- (四)本案聯絡人：教育處教學發展科楊廷瑞科員、連絡電話 08-7320415 轉 3657。

九、經費來源與概算(略)

十、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估
(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)

十一、預期成效

- (一)透過情境脈絡的設計讓學生能在學習歷程中建構學習的方法與策略，將習得的知識能真實應用在生活中的複雜問題解決。
- (二)經由實作工作坊協助引導老師形塑共學文化，產出領域素養導向之教學設計與實施相關案例，擴增課程與教學之知能。

十二、本計畫經核定後施行。