

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立萬丹國民中學

發文日期：中華民國112年11月17日

發文字號：屏府教學字第11266317600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (4780917_11266317600_1_4780917_11266317600_3.pdf)

主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團數學領域輔導小組-數學活動師推展工作坊」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣鹽埔國民中學112年11月7日屏鹽中總字第1120100245號函辦理。
- 二、辦理時間：
 - (一)場次1：112年12月6日(三)下午1時20分至5時40分。
 - (二)場次2：113年1月3日(三)下午1時20分至5時40分。
- 三、辦理地點：本縣鹽埔國中（屏東縣鹽埔鄉鹽南村勝利路30號）。
- 四、旨揭工作坊每場次請學校派員（數學領域教師）參加，核予參加人員公（差）假登記並得課務派代。
- 五、本工作坊規劃完整模組課程（兩場次含6個模組課程），教師能完成「數學活動師模組課程」（參與1、2項次研習），可取得國立臺灣師範大學數學教育中心頒發該期「數學活動

師證書」，並具辦理該中心「數學奠基進教室教學實作計畫」之申請資格。

六、請逕至全國教師在職進修資訊網 (<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名，全程參與者每場次核予4小時研習時數。

七、檢附「國民教育輔導團數學領域輔導小組-數學活動師推展工作坊」實施計畫1份。

正本：各高國中

副本：本府教育處督學室(唐郁卉督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

數學輔導小組子計畫 5

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團數學領域輔導小組 數學活動師推展工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團數學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

因屏東縣大多地屬偏鄉，部分學生對數學學習意願不高，學習成就偏低。再者，依據 109~111 學年度間結合國立臺灣師範大學數學教育中心嘗試辦理「數學活動師培訓研習工作坊」，依數學活動師工作坊參與教師之回饋表示，認為數學活動師培訓研習工作坊所採用之「模組化課程」內容有助於課堂教學及學生學習，為將此模組化教學活動普及到全縣的數學教學現場，112 年度辦理奠基數學活動融入教學課程研習，讓更多教師能參與並將所學應用在課室中，希望藉由有趣的數學活動，對學習數學準備不足之學生，奠立學生學習數學的興趣與前置經驗。

三、目的

- (一) 教師能習得「數學活動師模組課程」內容，並將所學應用至課室教學上。
- (二) 教師能完成「數學活動師模組課程」(連續參與 1、2 項次研習)，可取得國立臺灣師範大學數學教育中心所頒發該期數學活動師證書。
- (三) 教師能藉由課堂中實施「模組課程」操作，提升學生對數學的興趣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣立鹽埔國中

(四) 協辦單位：國民教育輔導團數學領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

項次	日期	時間	時數	活動地點
1	112/12/06(三)	13:20~17:40	4 小時	鹽埔國中
2	113/01/03(三)	13:20~17:40	4 小時	鹽埔國中

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：各國中數學科任課教師

(二) 參加人數：約 30 人

七、研習內容

數學活動師第二期奠基模組研習工作坊

日期	時間	活動內容	主講(持)人	備註
112/12/06	13:20~13:40	報到、主持人致詞	數學輔導團召集人 鹽埔國中陳寶郎校長	
	13:40~14:40	直角坐標之軍艦棋	中央輔導團 臺南市立永康國中 林柏寬教師	
	14:40~15:40	向左走向右走遊戲		
	15:40~16:40	加減乘除		
	16:40~17:40	教師回流-實際教學經驗分享	實際應用於教學之教師	
113/01/03	13:20~13:40	報到、主持人致詞	數學輔導團召集人 鹽埔國中陳寶郎校長	
	13:40~14:40	魔法月曆大富翁	中央輔導團	

	14：40~15：40	黑白配遊戲	臺南市立永康國中 林柏寬教師	
	15：40~16：40	不只老鼠會打洞		
	16：40~17：40	教師回流-實際教學經驗分享	實際應用於教學之教師	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與教師能在活動中進行模組操作。	實際觀察 問卷調查了解學員參與情形。	研習當日課程中及當日 結束後進行。	拍照、問卷、口頭
參與教師能將研習所學實際應用在課堂教學中。	問卷調查、教師回流-實際教學經驗分享。	112/12/06~ 113/03/20 間。	報告或教學省思、
參與教師能全程參與工作坊，取得數學活動師證書。	參與者實際參與研習，上、下學期各8小時，共計16小時。	112/12/06、113/01/03、1 13/03/13、113/03/20	研習簽到表
教師藉由課堂中實施模組操作，讓學生對數學的興趣有提升	實際觀察、問卷調查。	112/12/06~ 113/03/20 間。	

十、預期成效

- (一) 參與教師能在課堂教學活動中進行模組操作。
- (二) 參與教師能將研習所學實際應用在課堂教學中。

(三) 參與教師能全程參與工作坊所規劃之完整模組課程，取得國立臺灣師範大學數學教育中心所頒發該期「數學活動師證書」。取得「數學活動師證書」，亦取得國立臺灣師範大學數學教育中心接續辦理之「數學奠基進教室教學實作計畫」之申請資格。

(四) 教師藉由課堂中實施模組操作，提升學生對數學的興趣

十一、本計畫經核定後施行。