

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：陳冠甫  
電話：08-7320415#3675  
傳真：08-7323291  
電子信箱：a252049@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立萬丹國民中學

發文日期：中華民國112年10月4日  
發文字號：屏府教前字第11261121100號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：請至下列網址下載(<http://odatt.pthg.gov.tw/>)  
(4721211\_11261121100\_1\_4721211\_11261121100\_1.pdf)

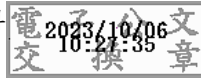
主旨：全國教師工會總聯合會辦理之「112年度全國教師工會總聯合會近土親農『食農學堂』教師研習計畫」，參加人員准予公假登記，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署112年10月2日臺教國署學字第1120134449號函辦理。
- 二、全國教師工會總聯合會與教育部國民及學前教育署合作辦理「112年度全國教師工會總聯合會近土親農『食農學堂』教師研習計畫」，為廣邀教師關懷環境與飲食之重要課題，並在教學課程中帶領學生進行實踐，爰各研習場次均提供參與教師1份種子教材包，俾於研習結束後實際於教學課程實踐，旨揭研習資訊請參閱附件，請踴躍參與。
- 三、檢附旨揭研習計畫1份。
- 四、相關內容及附件亦同步公告於屏東縣教保資源網，供幼兒園下載。

正本：各高國中、本縣各國小及公立幼稚園、本縣各鄉鎮立幼兒園、私立教保服務機構

副本：本府教育處學前教育科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



裝

訂



線

## 全國教師工會總聯合會 函

地址：10452臺北市中山區民權西路27號2樓

承辦人：王英倩

電話：0225857528(分機210)

電子信箱：nftu@nftu.org.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國112年9月26日

發文字號：全教總社字第1120000162號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：一、112年度全國教師工會總聯合會近土親農-「食農學堂」教師研習計畫 二、112年度全國教師工會總聯合會近土親農-「食農學堂」教師研習場次表 (0000162A00\_ATTCH1.doc)

主旨：敬請貴署協助函轉「112年度全國教師工會總聯合會近土親農『食農學堂』教師研習計畫」暨第二階段場次資訊予各縣市及貴署所屬學校。詳如說明段，請查照惠復。

說明：

一、感謝貴署與本會共同合作，於全國各縣市推動辦理共計16場次的近土親農教師研習活動。此研習計畫與近年各縣市政府積極用心推動食農教育、關心學生飲食健康與環境保護等政策方向一致。

二、參與各場次研習的教師，皆可獲得種子教材包乙份，於研習結束後實際於教學課程進行研習實踐。

三、為能廣邀教師關懷環境與飲食之重要課題，並能在教學課程中帶領學生進行實踐，敬請貴署協助函轉各縣市政府本次計畫及第二階段研習資訊，鼓勵各縣市所屬各級學校教師及貴署所屬學校教師踴躍報名參與研習活動，並惠予同意參與研習之學校教師，以公假方式出席。

電子  
文  
騎



正本：教育部國民及學前教育署

副本：臺東縣教師職業工會(含附件)、澎湖縣教師職業工會(含附件)、新北市教育人員  
產業工會(含附件)、新竹市教師職業工會(含附件)、南投縣教育產業工會(含附  
件)、桃園市各級學校產業工會(含附件)、苗栗縣各級學校產業工會(含附件)、  
本會自存(含附件)



理事長 侯俊良

裝

訂

線



## 【112 年度全國教師工會總聯合會近土親農-

### 「食農學堂」教師研習計畫】

#### 壹、實施目的：

- 一、支持認同在地農業:推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，關注糧食系統議題，透過認識在地農業文化，強化師生對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
- 二、深化飲食與農業知識:邀集飲食及農業生產者互動合作，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業生態環境以及在地飲食文化特色等知識，推行產地到餐桌、符合生態永續的飲食生活。
- 三、協助學校食農教育相關推廣活動:協助教師培育學生瞭解國民基本農業生產、食物選擇、餐飲製備知能及實踐，增進飲食、環境與農業連結，促使學生重視自身健康及環境之永續發展，並採取行動。
- 四、建立近土親農教育推進網絡:由食農教育相關之推廣人員到校訪視交流，協助教師解決教學過程所遭遇的問題，並支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享。
- 五、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 六、協助各縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 七、發展食農教育體系:建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 八、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。
- 九、召開各類工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、承辦單位：全國教師工會總聯合會暨其所屬各縣市教師工會

肆、辦理場次：預計辦理 16 場次研習活動。

伍、預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。
- 三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。
- 四、將環境生態、農業生產與飲食健康等不同面向帶入教學，以整合觀點培養食農素養。

陸、研習課程：

研習內容	時間	講師（負責單位）
課程一：近土親農教育的重要	30 分鐘	全國教師工會總聯合會
課程二：近土親農課程研發與實踐	30 分鐘	課程實踐教師
課程三：食農教育的跨界合作	30 分鐘	協力單位、農友
課程四：產地到餐桌實務操作	30 分鐘	農友、專家

◆研習內容依各場次需求安排，時數共計 2 小時。

## 112 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習場次表

第二階段研習場次：

NO.	時間	地點	承辦單位
1	10月11日(三) 13:30-15:30	苗栗縣文山國民小學	苗栗縣各級學校產業工會
2	10月14日(六) 14:00-16:00	臺東縣新生國民小學	臺東縣教師職業工會
3	10月21日(六) 13:30-15:30	桃園市中壢區芭寶米農場	桃園市各級學校產業工會
4	11月8日(三) 13:30-15:30	新北市教育人員產業工會會辦	新北市教育人員產業工會
5	11月15日(三) 14:00-16:00	新竹市教師職業工會會辦	新竹市教師職業工會
6	12月6日(三) 13:30-15:30	澎湖縣馬公國民小學	澎湖縣教師職業工會
7	12月13日(三) 13:30-15:30	南投縣雲林國民小學	南投縣教育產業工會

說明：詳細時間及報名資訊請至全國教師在職進修資訊網、全教總或各承辦單位網站及社群媒體查詢，若有異動，以承辦單位公告訊息為準。

▼全教總網站-食農學堂專區



▼全國教師在職進修資訊網



