

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-0 國民教育輔導團總團

【C-5-0-3 校訂課程輔導團培力深耕計畫】

工作項目三：跨領域探究式課程精煉工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)使「校訂課程輔導團」團員成為提供教育專業發展的顧問群，以系統化分析並理解學校課程發展之需求，回應教學現場需要。
- (二)在校訂課程輔導團團員的引導與協作下，精煉現有的校訂課程為探究式課程，回應108課綱訴求。
- (三)透過跨領域探究式課程精煉工作坊，幫助現場教師詳實備課，並發展課程對話能力，促進彼此學習。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣富田國小
- (四)協辦單位：屏東縣校訂課程輔導團、瑩光教育協會

四、工作項目辦理細節：

- (一)日期：112.08.10(四)-112.08.11(五)，共兩日。
- (二)時間：每日 08:30-17:30，合計 16 小時。
- (三)地點：富田國小。
- (四)參與對象：本縣各國中小以組隊方式自由報名，每組 2-4 人，至多 8 組，共 32 人。
- (五)報名方式：
 - 1.請於 7 月 28 日(星期五)12:00 前，以組為單位，填妥線上報名表單 (<https://forms.gle/Ycugd9Gc4R2fdnD97>)，以供審核。本工作坊恕不接受現場報名。
 - 2.若一校欲報名 2 組以上，請分別填寫表單，以利分組規劃與名單確認。
 - 3.表單所填資料如不完整，恕不接受報名。
 - 4.如總報名組數超過 8 組，則由承辦單位富田國小確認錄取名單。
 - 5.承辦單位將於 8/2 前寄出 e-mail 通知各報名組別是否錄取。
- (六)注意事項：
 - (1) 參與者須攜帶 112 學年度課程計畫中，任一門跨領域統整性主題/專題/議題探究課程計

畫電子檔，以利實作。

(2) 每個學員均需要攜帶**筆電**，以利線上共編。

(3) 參與之成員需**全程參與**方核予研習時數 16 小時。

(七)課程內容：

日期	時間	課程重點	師資
Day 1 112.08.10 (星期四)	08:30 12:30	1. 現有課程檢視與診斷：各校 112 學年度跨領域統整性主題/專題/議題探究課程計畫檢視與優化方向討論。 2. 課程脈絡梳理：主題重要性 3. 課程脈絡梳理：大概念與探究焦點、探究歷程	富田國小 盧亭妤校長
	13:30 17:30	1. 課程脈絡梳理：課程目標 2. 課程脈絡梳理：單元切分 3. 課程脈絡梳理：核心問題設計	
	08:30 12:30	1. 課程脈絡梳理：核心問題優化 2. 課程脈絡梳理：表現任務安排與評量規準 3. 課程脈絡定錨：各步驟檢視與微調	
Day 2 112.08.11 (星期五)	13:30 17:30	1. 課程細節開展：問題組設計 2. 課程細節開展：第一-二節課課程設計與教案調整 3. 課程分享：各校課程設計分享	石門國小 許聖慧主任

【備註】

1. 本工作坊專業諮詢與現場督導：瑩光教育協會輔導教練高雄市鼓山區龍華國小陳世虎專任教師、本縣校訂課程輔導團團員仁愛國小張瑋玲主任。
2. 本工作坊協作員與校訂課程輔導團工作人員：建興國小謝惠芬校長、丹路國小戴郁珊主任、滿州國小宋佩陵校長、草埔國小鄭其宗主任、屏大附小顏慈怡組長、丹路國小王雅仙老師、烏龍國小蔡慧雅老師。

五、經費來源與概算：本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

六、預期成效：80%以上之成員能完成現有課程計畫之優化精煉實作任務，並於服務學校進行課程實踐，進行探究式課程實作。

七、其他

(一)本縣校訂課程輔導團團員及參與學員於工作坊辦理之日期，准予**公(差)假登記**。

(二)本工作項目之**瑩光教育協會輔導教練**為：高雄市鼓山區龍華國小陳世虎專任教師，請惠允於活動當日**公假**登記出席。

八、本計畫經核定後施行。