

屏東縣110學年度國民中小學本土教育整體推動方案

客家本位國語科補充教材增能培力工作坊

實施計畫

一、 依據

屏東縣110學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

二、 緣起

根據屏東縣政府民政處統計，到 107 年12 月屏東縣總人口數約有 82 萬，其中客家籍就約有24萬人，約占 29%，所以客家教育及文化傳承及與社區產業連結勢在必行。賡續一套貼近學童日常生活的教材，能有效提升學生的學習興趣與動機，發展小學階段具在地客家文化元素之語文領域補充教材，並將其課程完整運用於客家文化重點發展區及推廣客語教學卓有成效的小學，進而推廣至其他學校。

三、 目的

- (一) 深入理解客家文化及六堆在地文史，提升對客家文學與文化概念意象之背景知能，有助於轉化為課程編輯知養分。
- (二) 因應十二年國民基本教育政策，提升現場教育人員素養導向課程設計與教學實踐之專業知能。
- (三) 以「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，提昇現場教育人員「素養導向」教學實踐與評量知能並協助教師進行課程專業成長。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：長興國小

五、 參加對象與人數

- (一) 參與本案協作試行21所客家重點學校之教師，務必派員參與本計畫。
- (二) 學校教師精進，對本課程有興趣學習並有意協助推動本案課程教材之教師，皆可參與本計畫。

六、 研習內容

- (一) 辦理日期：111 年07 月26 日(二)~29日(五)共四日，每天9:00~16:30。
- (二) 參加人員：共100人。
- (三) 辦理地點：屏東縣長興國小視聽教室。
- (四) 報名日期：請於 111年7月22日前至教師在職進修資訊網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>)完成網路報名手續。每日8小時，全程參與人員核予32小時研習時數。
- (五) 活動內容：詳如附件。

七、 經費來源與概算

本經費由屏東縣110學年度國民中小學本土教育整體推動方案項下經費支出。

八、 成效評估之實施

本案採量化及質性分析進行成效評估，透過參與人員實際參與過程的研習回饋問卷統計分析，並搭配綜合座談進行質性回饋，提供做為後續修正調整規劃參考。

九、 預期成效

- (一) 本縣每位參與研習人員均能了解素養導向課程設計與教學實踐之專業知能。
- (二) 本縣 70%研習學員能與校內教師分享素養導向教學實踐之專業知能。
- (三) 本縣每位研習人員能以「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，習得「素養導向」課程設計知能。透過「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，持續進行課程編修。

十、 附則

- (一) 參加研習人員准予公(差)假登記。
- (二) 承辦學校工作人員准予公(差)假辦理，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。
- (三) 珍愛資源，請自備環保杯及環保餐具。

十一、 本計畫經縣府核定後施行。

附件-研習課程表

日期 時間	第一天	第二天	第三天	第四天
	7月26日(二)	7月27日(三)	7月28日(四)	7月29日(五)
08:30~08:50	報到	報到	報到	報到
08:50~09:00	始業式			
09:00~10:30	素養導向課程設計	客語沉浸式教學 分享以國語科為 例	飛「閱」六堆	國語科本位教材 與12年課綱(2)
講師	豐田國小 鍾秋斌老師	豐田國小 鄭采玉老師	六堆風雲雜誌社 社長 鍾振斌	高雄市溪洲國小 唐忠義校長
10:30~10:40	茶敘時間			
10:40~12:10	素養導向課程設計	客語沉浸式教學 分享以國語科為 例	飛「閱」六堆	國語科本位教材 與12年課綱(2)
講師	豐田國小 鍾秋斌老師	豐田國小 鄭采玉老師	六堆風雲雜誌社 社長 鍾振斌	高雄市溪洲國小 唐忠義校長
12:10~13:20	午餐及午休			
13:20~14:50	課程編輯與文本撰 寫實務分享 -進階篇	國語科本位教材 與12年課綱(1)	國語科客家本位 教材素養導向課 程設計	國語科客家本位 教材編輯實務經 驗分享
講師	中正國小 林用正老師	高雄市溪洲國小 唐忠義校長	高雄市吉東國小 劉家宏校長	長興國小客家課 程中心團隊
14:50~15:00	茶敘時間			
15:00~16:30	課程編輯與文本撰 寫實務分享 -進階篇	國語科本位教材 與12年課綱(1)	國語科客家本位 教材素養導向課 程設計	國語科客家本位 教材編輯實務經 驗分享
講師	中正國小 林用正老師	高雄市溪洲國小 唐忠義校長	高雄市吉東國小 劉家宏校長	長興國小客家課 程中心團隊
16:30	綜合座談			
16:40	賦歸			