

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-3-2 【素養導向學習之生命教育工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣家長協會自 2008 年起為提升親師合作之目標，每年皆辦理提升家長參與教育之知能成長課程，十多年來參與之家長與教師皆好評不斷，因而此類課程從不間斷。
- (二) 需求評估：二天 12 小時的工作坊，並非成長課程的結束，而是另一段互動成長課程的開端，經由計畫後續的讀書會與月聚會課程，參與學員對教育的認知與教養的面相有更深刻的領會，對親師合作的能力更相對提升。
- (三) 方案規劃說明：屏東家協的宗旨〈為一切的孩子，為孩子的一切〉，在優質的親師合作環境下，我們的孩子是最大的贏家。因此工作坊授課的講師，不但是順應時代潮流的，更是在教育理念與教學現場上都有相當成就的優質講師。
- (四) 未來期望：有更充裕的經費，支持後續的課程。（讀書會與月聚會課程一年約 8 次，目前皆由家協及志工自籌）

三、目的

- (一) 培養教師與家長探索生命根本課題的知能，並增進親師間良性互動，以成就與發展每一個孩子的生命為目標。
- (二) 提升教師與家長價值思辨的能力與情意。
- (三) 增進教師與家長知行合一的修養。藉由親師共同省思核心素養的本質，培養良好的生活態度與實踐能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：社團法人屏東縣家長協會
- (四) 協辦單位：屏東縣公館國小

五、辦理日期及地點

(一)辦理日期：111 年 3 月 5 日、6 日，上午 09：00-下午 16：30。研習時數 12 小時。

(二)辦理地點：屏東縣公館國小

六、參加對象與人數

(一)對象：教師、家長、教育類志工

(二)人數：預計約 140 人次。

(三)其他說明事項：參加之教師、公務人員、教育類志工核予研習時數 12 小時，參加教師請至〈教師在職進修網〉按所參加場次以報名研習。

七、研習內容

第一天 時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	屏東家協	
08:50-09:00	始業式	教育處長官	
09:00-10:30	主題 1 愛他原來的樣子讓他做自己 操作 1. 了解孩子的特質 2. 愛的雙向溝通	黃俐雅	助理講師 2 人
10:30-10:40	休息 茶敘	屏東家協	
10:40-12:10	主題 2 成就每一個孩子的生命 操作 3. 讓孩子探索自我活出自己 4. 親師合作的進行	黃俐雅	助理講師 2 人
12:10-13:00	午餐	屏東家協	
13:00-14:30	主題 3 有寧靜的心才能品味美好的生命 操作 1. 寧靜的心從學習專注開始 2. 培養思辨的能力與情意	洪菁惠	助理講師 2 人
14:30-14:40	休息 茶敘	屏東家協	
14:40-16:10	主題 4 知行合一的學習 操作 3. 培養健全的身心靈 4. 親師合作的進行	洪菁惠	助理講師 2 人

第二天 時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	屏東家協	
08:50-09:00	凝聚身心靈	屏東家協	
09:00-10:30	主題 5 學習動機的引導與實踐 操作 1. 讓孩子瞭解自己的興趣與特長 2. 培養孩子獨立思考與團隊合作	黃再鴻	助理講師 2 人
10:30-10:40	休息 茶敘	屏東家協	
10:40-12:10	主題 6 從適性發展到終身學習 操作 3. 21 世紀的公民素養與擔當 4. 親師合作的進行	黃再鴻	助理講師 2 人
12:10-13:00	午餐	屏東家協	
13:00-14:30	主題 7 在家庭教育中實踐生命教育 操作 1. 分組討論、綜合報告 2. 親師合作的進行	馬成麟	助理講師 2 人
14:30-14:40	休息 茶敘	屏東家協	
14:40-16:10	主題 8 以行動支持並成就每一個孩子的生命 操作 1. 分組討論、綜合報告 2. 親師合作的進行	陳秀芬	助理講師 2 人

八、經費來源與概算

- (一) 本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- (二) 經費概算如下表：

九、成效評估之實施與

預期成效	評估效標	評估方式	評估工具	評估層次
(一) 提升家長對現階段教育發展之認知。	分組討論，分享心得；各組代表對全體發表各組結論；講師評析結論。	組內報告分享；團體報告分享；研習回饋單；後續讀書會、月聚會。	口頭報告分享；課堂心得回饋；研習回饋單。	* 參與者反應 * 參與者操作成效
(二) 培養教師與家長溝通與互動能力，增進親師間良性互動。	分組討論，分享心得；各組代表對全體發表各組結論；講師評析結論。	組內報告分享；團體報告分享；研習回饋單；後續讀書會、月聚會。	口頭報告分享；課堂心得回饋；研習回饋單。	* 參與者反應 * 參與者操作成效
(三) 提升家長教育觀念，發展親師合作平台，以協助教師課堂教學。	分組討論，分享心得；各組代表對全體發表各組結論；講師評析結論。	組內報告分享；團體報告分享；研習回饋單；後續讀書會、月聚會。	口頭報告分享；課堂心得回饋；研習回饋單。	* 參與者反應 * 參與者操作成效
(四) 引導家長協助孩子增強其自我發展之各項能力，提供家長多元學習的教育理念，成為現代父母以及學校的好幫手。	分組討論，分享心得；各組代表對全體發表各組結論；講師評析結論。	組內報告分享；團體報告分享；研習回饋單；後續讀書會、月聚會。	口頭報告分享；課堂心得回饋；研習回饋單。	* 參與者反應 * 參與者操作成效

十一、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

**C-3-3 【素養導向學習之生命教育工作坊】實施計畫
研習回饋單**

(日期： 年 月 日)

您好：

感謝您參與本次的研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在參與教育之知能提升有所裨益，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，以作為往後規劃相關研習活動的參考，由衷感謝您的協助！

壹、基本資料

家長 ☐ 教師 ☐ 公務人員 ☐	子女欄
1. 性別： ☐ 女 ☐ 男 2. 年齡： ☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上	1. 性別/子女數： ☐ 女____位 ☐ 男____位 2. 就讀學校/年級： ☐ 國小____年級/ ☐ 國中____年級/；其他：_____

貳、相關意見及建言：

◎此次研習，我的收穫是：

◎我想給主辦單位的建議是：

參、研習意見調查（請於☐內打✓）

項	目	非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意
主題與 內容	能增進我對相關教育議題的知識提升。	☐	☐	☐	☐
	能吸引我的注意，且合乎我本身需求。	☐	☐	☐	☐
	研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐
	能實際應用於教學或服務。	☐	☐	☐	☐
課程 安排	講師講解課程深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐
	講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐
研習 安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐
	研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐
	研習安排之服務人員適當。	☐	☐	☐	☐
自我 成長	我用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	☐	☐	☐	☐
	課程期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	☐	☐	☐	☐
	我會繼續參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐

屏東縣家長協會由衷感謝您的回饋！您的意見是我們進步的動力！※

講師簡介：(排序按課程順序)	
黃俐雅	現任：人本教育基金會南部辦公室副主任
洪菁惠	現任：屏東大學教育心理與輔導學系助理教授兼任學生諮商中心主任
黃再鴻	現任：高雄鳳新高中校長 曾任：東港海事校長、屏東女中校長
馬成麟	現任：愛你一輩子教育關懷協會副執行長 曾任：屏東縣家長協會理事長
陳秀芬	現任：屏東縣愛你一輩子守護團主委 曾任：屏東縣家長協會副理事長
講師助理： 王淑萍、王怡茹，帶領小組跟隨講師操作課程並協助組員進行討論及發表。	