

屏東縣原住民族教育資源中心

子計畫 2-1 110 年度原住民族教育「創新教學」實施計畫

壹、依據

- 一、屏東縣發展原住民族教育方案。
- 二、屏東縣原住民族教育資源中心 110 年度計畫。

貳、現況分析

- 一、現況分析：配合十二年國教課程綱要之核心素養理解與實踐，規劃原住民族重點學校對於民族本位校訂課程之了解，提供各級教師研發教材應用於教學現場。
- 二、需求評估：因應素養導向教學與評量課程之研發推廣，厚實知能，回應各級教師在共備、觀課、議課之策略規劃與教學素材轉化實踐。

參、目的

- 一、透過原住民族實驗學校之課程研發歷程分享，促進校際之間交流，提升教師專業知能。
- 二、彰顯原住民族教育之理念，促進大眾對於原住民族實驗教育有更進一步的理解與支持。
- 三、推廣屏東縣原住民族本位教材，提供教學創新模組。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣地磨兒國小

伍、實施方式

- 一、主題論壇
- 二、主題講座

陸、參與人員

屏東縣原住民族重點學校人員，對原住民教育、教學及課程發展有興趣之人士等。

柒、活動內容：

- 一、排灣族信仰文化與傳統祭儀主題教學論壇
 - (一)時間：110 年 10 月 27 日(三) / 研習代碼：3193067。
 - (二)地點：來義高中圖書室與藝術館。
- 二、南排灣多族群文化教育論壇
 - (一)時間：110 年 11 月 17 日(三) / 研習代碼：3193071
 - (二)地點：來義高中圖書室與藝術館。

捌、計畫活動流程

一、教學創新論壇(一)排灣族信仰文化與傳統祭儀主題教學論壇

日期	時間	課程名稱	負責人/講師	備註
10月 27日 (三)	8:20-8:40	簽到	地磨兒團隊	
	8:40-9:00	開幕式	教育處長官	
	9:00-10:20	主題分享(一) 排灣族古樓村的祭儀與文化	講師：部落耆老	
	10:20-10:40	茶敘時間	地磨兒團隊	
	10:40-12:00	主題分享(二) 排灣族古樓村的祭儀與文化	講師：部落耆老	
	11:50-13:20	午餐·休息	地磨兒團隊	
	13:20-14:30	教學經驗實務 分享(一)	主持人：王雅萍教授 與談人：李馨慈教授 林明佳研究員 發表人：來義中學 來義國小 南和國小	
	14:30-14:50	茶敘時間	地磨兒團隊	
	14:50-16:00	教學經驗實務 分享(二)	主持人：王雅萍教授 與談人：李馨慈教授 林明佳研究員 發表人：望嘉國小 泰武國小	
	16:00-16:30	綜合座談	主持人：縣府人員	
16:30		賦歸		

二、教學創新論壇(二) 南排灣多族群文化教育論壇

日期	時間	課程名稱	講師	備註
11月 17日 (三)	8:20-8:40	簽到	地磨兒團隊	
	8:40-9:00	開幕式	教育處長官	
	9:00-10:20	主題演講(一) 南排灣族群變遷	講師：古英勇族群委員	
	10:20-10:40	茶敘時間	地磨兒團隊	
	10:40-12:00	主題演講(二) 南排灣多族文化發展	講師：古英勇族群委員	
	12:00-13:20	午餐·休息	地磨兒團隊	
	13:20-14:30	教學經驗實務 分享(一)	主持人：蘇美琅校長 與談人：李馨慈教授 發表人：高士國小 長樂國小	
	14:30-14:50	茶敘時間	地磨兒團隊	
	14:50-16:00	教學經驗實務 分享(二)	主持人：蘇美琅校長 與談人：李馨慈教授 發表人：石門國小 霧臺國小	
	16:00-16:30	綜合座談	主持：縣府人員	
16:30	賦歸			

玖、成效評估之實施

評估時間	評估內容	評估方式
110年10月27日 110年11月17日	教學創新課程分享及主題論壇	附件一：研習意見滿意度調查問卷

拾、預期成效

- 一、提升原民重點學校教師之原民教育專業知能。
- 二、透過各校分享相互學習，建構原民教育創新教學模組。
- 三、推廣原住民族本位教材，提升原民重點學校使用率。

拾壹、獎勵

辦理本計畫之有功人員，依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

拾貳、本計畫陳核定後實施，修正時亦同