

步驟一：因材網網站 <https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

登入帳號：學號：xxxxxxx(七八年級 7 碼)，

預設密碼：九年級皆為 123456，八年級 w123456、七年級為 12345678



步驟二：選擇右下角因材網帳號登入



步驟三：選擇學校

選擇屏東縣

萬丹鄉

萬丹國中



步驟四-1：選擇我的任務，就會有學校或任課老師指派的任務

教育部因材施教網

學生 七年一班 李春成

NEW 操作介紹 課程總覽

我的任務

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置
- 加入自組班級
- 家長帳號綁定
- 匯入舊帳號
- 版面設定
- 任務顯示切換

●本系統因配合資安政策為確保個資安全

- 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- 建議每180天變更一次密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
- 特殊符號可使用：!# \$ % () * + , - . / : ; = ? @ [\] ^ _ ` { } ~
- 請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，家長需收取認證信。

因材網帳號

姓名：李春成
帳號：1100001
電子信箱：

步驟四-2：選擇課程總覽

教育部因材施教網

學生 七年一班 李春成

NEW 操作介紹 課程總覽

課程總覽

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置
- 加入自組班級
- 家長帳號綁定
- 匯入舊帳號
- 版面設定
- 任務顯示切換

●本系統因配合資安政策為確保個資安全

- 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- 建議每180天變更一次密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請任取3種混合設定，且勿與帳號相同
- 特殊符號可使用：!# \$ % () * + , - . / : ; = ? @ [\] ^ _ ` { } ~
- 請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，家長需收取認證信。

因材網帳號

姓名：李春成
帳號：1100001
電子信箱：

步驟五：再選擇課綱适合自己年級學習的內容

教育部因材施教網

學生 七年一班 李春成

NEW 操作介紹 課程總覽

課程總覽

帳號管理

- 個人帳號修改
- 個人頭貼設置
- 加入自組班級
- 家長帳號綁定
- 匯入舊帳號
- 版面設定
- 任務顯示切換

國小

- 一年級：國語文 數學
- 二年級：國語文 數學
- 三年級：國語文 數學 自然 英語文
- 四年級：國語文 數學 自然 英語文
- 五年級：國語文 數學 自然

國中

- 七年級：國語文 數學 英語文 生物
- 八年級：國語文 數學 英語文 理化
- 九年級：國語文 數學 英語文 理化 地科
- 十年級：國語文 數學 自然

高中

十年級

特色專區

- 知識結構星空圖：數學 國語文 自然 英語
- 學科素養：數學 國語文 自然
- 學習扶助：科技化評量 縣市學力檢測
- 特色課程：21世紀核心素養
- 互動學習：互動式教學 對話式
- 競賽專區：挑戰一夏

步驟六：選擇要學習內容 數學七年級【N-7-3】

The screenshot shows the MOE Resource Network interface. The user is logged in as '學生 七年一班 李春成' (Student, 7th Grade Class 1, Li Chuncheng). The page is for '數學7年級' (7th Grade Mathematics). The main content area displays '110學年度上學期 數學108' (110 Academic Year, First Semester, Mathematics 108). A red box highlights the following text:

負與數線

N-7-3 負數與數的四則混合運算<含分數、小數>：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。

N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $|a - b|$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。

步驟七：點選要學習內容

The screenshot shows the MOE Resource Network interface. The user is logged in as '學生 七年一班 李春成' (Student, 7th Grade Class 1, Li Chuncheng). The page is for 'N-7-3 負數與數的四則混合運算<含分數、小數>：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算' (N-7-3 Negative numbers and the four operations of numbers <including fractions and decimals>: using 'positive, negative' to represent quantities in life; opposite numbers; the four operations of numbers). A red box highlights the following content:

N-7-3-S01
能理解用符號來表示相反或相對意義的詞。
影片 練習題 動態評量

N-7-3-S02
能理解負數是比零小的數。
影片 練習題 動態評量

N-7-3-S03
能理解整數、正整數、負整數的定義。
影片 練習題 動態評量

N-7-3-S04
能理解-a雖然有負號在前，但是-a也可能是正數。
影片 練習題 動態評量

N-7-3-S05
能理解一個數a加上另一個數b後，不一定比原來的a大。
影片 練習題 動態評量